



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №34»  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "Школа №34"  
\_\_\_\_\_ Л. А. Насыбуллина  
Приказ №203 от «31.08.2023»

## Приложение к ООП ООО

### ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>К концу обучения в 8-9 классах обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
<b>Модуль N1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"</b>	
ориентироваться в понятиях опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать с опорой на алгоритм учебных действий, в чем их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);	Устный опрос
иметь представление о понятии культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);	Устный опрос
приводить с опорой на справочный материал примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и (или) нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;	Практическая работа Устный опрос
классифицировать с опорой на образец источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;	Устный опрос
<b>Модуль N 2 "Безопасность в быту"</b>	
иметь представление об особенностях жизнеобеспечения жилища;	Устный опрос
классифицировать с опорой на образец источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);	Устный опрос

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;	Устный опрос
соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;	Устный опрос
понимать ситуации криминального характера;	Устный опрос
знать правила вызова экстренных служб и ответственность за ложные сообщения;	Устный опрос
безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);	Практическая работа Устный опрос
безопасно действовать в ситуациях криминального характера;	Устный опрос
безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.	Практическая работа Устный опрос
<b>Модуль N 3 "Безопасность на транспорте"</b>	
классифицировать с опорой на образец виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);	Устный опрос
соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;	Устный опрос
предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;	Устный опрос
безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.	Устный опрос
<b>Модуль N 4 "Безопасность в общественных местах"</b>	
описывать с опорой на справочный материал потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;	Устный опрос
понимать и описывать с опорой на справочный материал ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабеж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);	Устный опрос
соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);	Устный опрос
знать правила информирования экстренных служб;	Устный опрос
безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;	Устный опрос
эвакуироваться из общественных мест и зданий;	Практическая работа

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;	Практическая работа
безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;	Практическая работа
безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.	Практическая работа
<b>Модуль N 5 "Безопасность в природной среде"</b>	
раскрывать с опорой на справочный материал смысл понятия экологии, экологической культуры, значения экологии для устойчивого развития общества;	Устный опрос
помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;	Устный опрос
соблюдать правила безопасного поведения на природе;	Устный опрос
объяснять с опорой на справочный материал правила безопасного поведения на водоемах в различное время года;	Устный опрос
безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);	Устный опрос
объяснять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;	Устный опрос
безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;	Устный опрос
знать и применять способы подачи сигнала о помощи.	Устный опрос
<b>Модуль N 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"</b>	
раскрывать с опорой на справочный материал смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;	Устный опрос
описывать факторы, влияющие на здоровье человека;	Устный опрос
раскрывать с опорой на справочный материал понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);	Устный опрос
иметь негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);	Устный опрос
приводить с опорой на справочный материал примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Устный опрос
безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);	Устный опрос

характеризовать с опорой на план основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;	Устный опрос
оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	Практическая работа
<b>Модуль N 7 "Безопасность в социуме"</b>	
приводить с опорой на справочный материал примеры межличностного и группового конфликта;	Устный опрос
иметь представление о способах избегания и разрешения конфликтных ситуаций;	Устный опрос
иметь представление об опасных проявлениях конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));	Устный опрос
приводить с опорой на справочный материал примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;	Устный опрос
соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);	Устный опрос
соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка (секции, спортивной команды), группе друзей;	Устный опрос
распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодежных увлечений;	Устный опрос
безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.	Практическая работа
<b>Модуль N 8 "Безопасность в информационном пространстве"</b>	
приводить с опорой на справочный материал примеры информационных и компьютерных угроз;	Устный опрос
иметь представление о потенциальных рисках и угрозах при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в сети Интернет (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернетсообщества);	Устный опрос
владеть принципами безопасного использования Интернета; предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;	Устный опрос
понимать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).	Устный опрос
<b>Модуль N 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>	

объяснять с опорой на справочный материал понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;	Устный опрос
иметь негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;	Устный опрос
иметь представление об организационных основах системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;	Устный опрос
распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;	Устный опрос
безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;	Устный опрос
безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.	Практическая работа
<b>Модуль N 10 "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"</b>	
иметь представление о роли человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;	Устный опрос
иметь представление о роли государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;	Устный опрос
понимать и различать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;	Устный опрос
знать правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Устный опрос
владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;	Устный опрос
владеть способами антикоррупционного поведения с учетом возрастных обязанностей;	Устный опрос
информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.	Устный опрос

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Стартовая диагностика (комплексная работа)	Стартовая диагностика	Сентябрь-октябрь	8
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	8-9-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	8-9-е
Контрольная работа	Тематический	По графику контрольных работ	8-9-е
Контрольная работа	Итоговый	По графику контрольных работ	8-9-е

## **Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности**

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

### **Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

Оценка письменных контрольных работ. Отметка «5»:

ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. Отметка «4»:

ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. Отметка «3»:

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

### **Оценка тестовых работ.**

90—100% выполнения работы — отметка 5;

66—89% — отметка 4;

50—65% — оценка 3;

меньше 50% — отметка 2.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 22.01.2024 11:52:23 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	